



Отчет о проверке

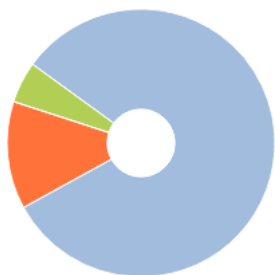
Автор: Гарновская С А

Проверяющий: (lytkinaanna1985@mail.ru / ID: 8332459)

Название документа: Проект Радуга добрых дел

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕРКИ

Тариф: FULL



Совпадения:
13,44%



Оригинальность:
81,93%



ИИ-контент:
0%



Цитирования:
4,63%



Самоцитирования:
0%



«Совпадения», «Цитирования», «Самоцитирования», «Оригинальность» являются отдельными показателями, отображаются в процентах и в сумме дают 100%, что соответствует проверенному тексту документа.

Проверено: 55,33% текста документа, исключено из проверки: 44,67% текста документа. Разделы и элементы, отключенные пользователем: Библиография, Таблицы

- Совпадения** — фрагменты проверяемого текста, полностью или частично сходные с найденными источниками, за исключением фрагментов, которые система отнесла к цитированию или самоцитированию. Показатель «Совпадения» — это доля фрагментов проверяемого текста, отнесенных к совпадениям, в общем объеме текста.
- Самоцитирования** — фрагменты проверяемого текста, совпадающие или почти совпадающие с фрагментом текста источника, автором или соавтором которого является автор проверяемого документа. Показатель «Самоцитирования» — это доля фрагментов текста, отнесенных к самоцитированию, в общем объеме текста.
- Цитирования** — фрагменты проверяемого текста, которые не являются авторскими, но которые система отнесла к корректно оформленным. К цитированиям относятся также шаблонные фразы; библиография; фрагменты текста, найденные модулем поиска «СПС Гарант: нормативно-правовая документация». Показатель «Цитирования» — это доля фрагментов проверяемого текста, отнесенных к цитированию, в общем объеме текста.
- Текстовое пересечение** — фрагмент текста проверяемого документа, совпадающий или почти совпадающий с фрагментом текста источника.
- Источник** — документ, проиндексированный в системе и содержащийся в модуле поиска, по которому проводится проверка.
- Оригинальный текст** — фрагменты проверяемого текста, не обнаруженные ни в одном источнике и не отмеченные ни одним из модулей поиска. Показатель «Оригинальность» — это доля фрагментов проверяемого текста, отнесенных к оригинальному тексту, в общем объеме текста.

Обращаем Ваше внимание, что система находит текстовые совпадения проверяемого документа с проиндексированными в системе источниками. При этом система является вспомогательным инструментом, определение корректности и правомерности совпадений или цитирований, а также авторства текстовых фрагментов проверяемого документа остается в компетенции проверяющего.

ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТЕ

Номер документа: 16

Тип документа: Не указано

Дата проверки: 09.10.2025 05:51:58

Дата корректировки: Нет

Количество страниц: 10

Символов в тексте: 15278

Слов в тексте: 1900

Число предложений: 211

Комментарий: не указано

ПАРАМЕТРЫ ПРОВЕРКИ

Выполнена проверка с учетом редактирования: Да

Выполнено распознавание текста (OCR): Нет

Выполнена проверка с учетом структуры: Да

Разделы и элементы, отключенные пользователем: Библиография, Таблицы

Модули поиска: Шаблонные фразы, СМИ России и СНГ, Переводные заимствования по коллекции Гарант: аналитика, Публикации eLIBRARY, Кольцо вузов (переводы и перефразирования), Переводные заимствования по коллекции Интернет в русском сегменте, Публикации eLIBRARY (переводы и перефразирования), Перефразирования по СПС ГАРАНТ: аналитика, Перефразированные заимствования по коллекции Интернет в русском сегменте, Рувики, Патенты СССР, РФ, СНГ, IEEE, Коллекция НБУ, Переводные заимствования IEEE, Медицина, Переводные заимствования, СПС ГАРАНТ: нормативно-правовая документация, ИПС Адилет, Кольцо вузов, Диссертации НББ, Переводные заимствования по коллекции Интернет в английском сегменте, Сводная коллекция ЭБС, Цитирование, Перефразирования по коллекции IEEE, Публикации РГБ (переводы и перефразирования), Перефразированные заимствования по коллекции Интернет в английском сегменте, Публикации РГБ, СПС ГАРАНТ: аналитика, Интернет Плюс

❌ **Модули, недоступные в рамках тарифа:** Интернет Free

ИСТОЧНИКИ

№	Доля в тексте	Источник	Актуален на	Модуль поиска
[01]	5,36%	%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B03%20(%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE... https://ds191.centerstart.ru	06 Сен 2024	Интернет Плюс
[02]	5,36%	%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0... https://mbdou33arm.ru	01 Авг 2025	Интернет Плюс
[03]	4,08%	%D0%A7%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C%201.%20%D0%9D%D0%B0%D1%81%D1%82%D0... http://zhg-zresurs.ru	01 Ноя 2024	Интернет Плюс
[04]	3,87%	В куркинской школе обсудили методы и формы организации работы с детьми http://gazeta-kurkino.ru	12 Апр 2019	СМИ России и СНГ
[05]	3,87%	20 февраля в МБДОУ № 9 «Жар птица» состоялась вторая встреча старших воспитателей ... http://simferopol.bezformata.ru	26 Фев 2018	СМИ России и СНГ
[06]	3,87%	Семинар «Современные технологии развития личности ребенка» в МАОУ «Школа «Липов... http://izh.ru	01 Фев 2017	СМИ России и СНГ
[07]	3,87%	Кейс технологии, как условия достижения качества образования. http://elibrary.ru	01 Янв 2024	Публикации eLIBRARY
[08]	3,87%	Modern pedagogical technologies in training and education of children in preschool institutions https://articlekz.com	29 Ноя 2020	Переводные заимствования
[09]	3,87%	лебединцова-афк-заочка	14 Июнь 2017	Кольцо вузов
[10]	3,87%	Управление инновационной деятельностью воспитателя в системе методической работ...	19 Июнь 2017	Кольцо вузов
[11]	3,87%	Планирование по самообразованию "Дети-волонтеры" https://infourok.ru	22 Янв 2021	Интернет Плюс
[12]	3,87%	sbornik-vnpk-dou-22.12.23-1.pdf https://irorb.ru	26 Мар 2025	Интернет Плюс
[13]	3,24%	Волонтерство в ДОУ как новый тренд в воспитании духовно-нравственных качеств лично... http://elibrary.ru	01 Янв 2023	Публикации eLIBRARY (переводы и перефразирования)
[14]	3,24%	ВОЛОНТЕРСТВО В ДОУ КАК НОВЫЙ ТРЕНД В ВОСПИТАНИИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ КА... https://xn--80aakcbvmvw9p.xn--p1ai	04 Ноя 2024	Интернет Плюс
[15]	2,9%	Master class pour enseignants "développement émotionnel des enfants en maternelle". Sémin... https://smi111.ru	08 Ноя 2024	Переводные заимствования
[16]	2,72%	Детское волонтерство как средство формирования инициативы и самостоятельности. Во... https://maam.ru	12 Апр 2022	Переводные заимствования по коллекции Интернет в русском сегменте
[17]	2,24%	Mechanisms and Conditions for Implementation of a Model of Digital Educational Environment ... https://ieeexplore.ieee.org	16 Авг 2024	Переводные заимствования IEEE
[18]	2,15%	Педагогический проект «УВЛЕКАТЕЛЬНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР ЧИСЕЛ И ЦИФР» - Педаго... https://xn--80aakd6ani0ae.xn--p1ai	19 Мар 2025	Перефразированные заимствования по коллекции Интернет в русском сегменте
[19]	2,02%	Актуальные проблемы современного образования: опыт и инновации. http://elibrary.ru	07 Ноя 2015	Публикации eLIBRARY

[20]	2,02%	Детское волонтерство как средство формирования инициативы и самостоятельности. Во... https://maam.ru	12 Апр 2022	Перефразированные заимствования по коллекции Интернет в русском сегменте
[21]	2,02%	Детское волонтерство как средство формирования инициативы и самостоятельности. Во... https://maam.ru	19 Окт 2020	Перефразированные заимствования по коллекции Интернет в русском сегменте
[22]	2,02%	Психолого-педагогическое сопровождение начального этапа профориентационной рабо...	07 Фев 2025	Кольцо вузов
[23]	1,86%	не указано	13 Янв 2022	Шаблонные фразы
[24]	1,81%	Применение новых технологий в обучении английскому языку студентов КНИТУ (подгото...	19 Дек 2016	Медицина
[25]	1,72%	Исследования молодых ученых.	08 Апр 2025	Публикации eLIBRARY
[26]	1,72%	Подготовка будущих педагогических работников к математическому образованию дошко... http://elibrary.ru	01 Янв 2019	Публикации eLIBRARY
[27]	1,72%	Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утвержде... http://ivo.garant.ru	21 Янв 2019	СПС ГАРАНТ: нормативно-правовая документация
[28]	1,72%	Приказ Администрации города Пскова Псковской области от 31 августа 2015 г. N 40 http://municipal.garant.ru	11 Июл 2024	СПС ГАРАНТ: нормативно-правовая документация
[29]	1,72%	Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утвержде... http://ivo.garant.ru	21 Янв 2019	СПС ГАРАНТ: нормативно-правовая документация
[30]	1,72%	Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утвержде... http://ivo.garant.ru	30 Ноя 2013	СПС ГАРАНТ: нормативно-правовая документация
[31]	1,72%	http://kam-detsad7.ucoz.com/vospitatel_goda/opyt_raboty_po_volonterskomu_dvizheniju_v_do... http://kam-detsad7.ucoz.com	10 Окт 2023	Интернет Плюс
[32]	1,72%	Детское волонтерство как средство формирования инициативы и самостоятельности. Во... https://maam.ru	19 Окт 2020	Интернет Плюс
[33]	1,56%	Теоретические основы дошкольного образования https://book.ru	01 Янв 2021	Сводная коллекция ЭБС
[34]	1,56%	Теоретические основы дошкольного образования https://book.ru	01 Янв 2023	Сводная коллекция ЭБС
[35]	1,05%	Приказ Комитета по образованию и молодежной политике Администрации городского ок... http://municipal.garant.ru	28 Янв 2017	СПС ГАРАНТ: нормативно-правовая документация
[36]	1,05%	Чуйкова М.Е. Формирование социальной компетентности у будущих педагогов в процесс...	17 Мар 2023	Кольцо вузов

Индивидуализация образовательного процесса в дошкольной образовательной
организации
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«РАДУГА ДОБРЫХ ДЕЛ»

Продолжительность: долгосрочный

Участники проекта: воспитанники старшего дошкольного возраста, родители, воспитатели, 16

Сроки проведения: сентябрь 2025 – май 2026 г.

Авторы: Гарновская С.А.
Илющук Т.С.

Актуальность

В современном обществе одним из принципов работы дошкольных образовательных учреждений является *гуманизация* педагогического процесса, что отражено в концепции дошкольного воспитания. Поэтому важно в дошкольный период ориентировать детей на общечеловеческие ценности и познания. **13** С ДО определяет целевые ориентиры для гармонично развитого ребенка дошкольного возраста, где **19** нок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности. **27**

В настоящее время педагогические коллективы ДОУ интенсивно внедряют в работу инновационные технологии. Поэтому основная задача педагогов дошкольного учреждения - выбрать новые методы и формы организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности. **4**

Существует много форм работы по социально-коммуникативному развитию дошкольников. Наше учреждение не первый год реализует детское волонтерское движение, которое предполагает разновозрастное общение между детьми и помощь старших детей дошкольного возраста - младшим.

Волонтерское движение, выступая как одна из форм гражданской активности, позволяет детям осваивать социальные роли, приобретать навыки коммуникации и сотрудничества, а также осознавать свою ответственность за благополучие окружающих. Кроме того, волонтерское движение предоставляет возможность для расширения социального опыта, приобретения новых знаний и умений, что, в свою очередь, способствует **23** ностному росту и профессиональному самоопределению в будущем.

Постановка проблемы

Проблематика духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения является объективно актуальной на протяжении всей истории человеческой цивилизации. Формирование таких ценностных качеств, как добросовестность, милосердие, отзывчивость и социальная активность, выступает в качестве фундаментальной педагогической задачи.

Таким образом, основным недостатком существующей практики является отсутствие реального включения детей в волонтерской деятельности. Дошкольники не имеют возможности попробовать себя в различных социально – значимых мероприятиях и получить практический опыт.

Цель: развитие детского волонтерского движения в МАДОУ «Детский сад № 213».

Задачи:

1. Формировать активную жизненную позицию и стремление детей старшего дошкольного возраста заниматься добровольной волонтерской деятельностью.
2. Развивать у детей старшего дошкольного возраста **23** основные нравственные качества путем пропаганды идей добровольного труда на благо общества. **35**
3. Воспитывать в детях такие качества, как самостоятельность, ответственность, милосердие и трудолюбие.

Результаты проекта:

Анализируя результаты внедрения детского волонтерского движения «Радуга добрых дел» в МАДОУ «Детский сад № 213», можно констатировать его положительное влияние на развитие социальной компетентности и эмоционально – личностных качеств у детей старшего дошкольного возраста. **23**

Включенность воспитанников в детское волонтерское движение составило 92% от всей численности группы участников, что является показателем высокой степени заинтересованности и вовлеченности детей в социально значимую деятельность.

Реализованные мероприятия способствовали формированию представлений о позитивном отношении к окружающим, значимости доброты, отзывчивости и командного взаимодействия.

В результате реализации движения наблюдалась активизация внутренней мотивации к участию в общественно - значимых делах и создание основ для формирования гражданских ценностей детей в период дошкольного детства.

Дети, участвующие в таких инициативах, научились работать в команде, принимать обоснованные решения, а также развивать навыки коммуникации, что является основой для успешной социальной адаптации в будущем.

Деятельность в рамках проекта:

В рамках реализации детского волонтерского движения была систематизирована последовательность этапов, каждый из которых предусматривал определенные педагогическо - организационные мероприятия.

Первый этап включал в себя просветительские занятия, ориентированные на формирование у детей дошкольного возраста представлений о природе добра: «Где живёт доброта?», «Легко ли быть добрым?», «Как поделиться добротой?». В рамках данного этапа осуществлялся просмотр мультипликационных фильмов и ознакомление детей старшего дошкольного возраста с художественными произведениями отечественной и зарубежной классики.

На втором этапе осуществлялось создание особой образовательной среды для формирования детского волонтерского движения: проводились дискуссии на тему «Могу ли я помогать другим?» и определялись потенциальные участники детской инициативы. Важной частью стало создание организационной символики — разработка названия, девиза, эмблемы движения, что способствовало формированию командного духа и идентичности. Официальное посвящение в волонтеры проводилось торжественной церемонией «Добрые сердца» с вручением детям символическими атрибутами (желтыми галстуками), что укрепило чувство значимости и важности их инициативы в детском саду

Третий этап предусматривал практическую деятельность, включающую в себя организацию регулярных мероприятий с детьми младшего дошкольного возраста. Первоначально воспитанники старшего дошкольного возраста устанавливали контакт с младшими дошкольниками: знакомились с ними, помогали убирать игрушки, одеваться на улицу и ходить парами в строю. Затем посредством занятий активизировалась вовлеченность детей в волонтерскую деятельность: воспитанники старшего дошкольного возраста разучивали с

подшефными новые подвижные игры, организовывали занятия познавательной направленности «Что такое хорошо, 15 то плохо?», «Дружба начинается с улыбки», «Добрые слова»; проводились творческие мастер-классы и социально-значимые акции: «День добрых дел», «Трудовой десант - чистые тропинки», «Покормите птиц зимой!», «Дарим радость», «Детская безопасность», «Зелёная планета!», «Георгиевская ленточка», «Скорбим и помним», «Бессмертный полк». Воспитанники творчески подходили к своей деятельности и регулярно организовывали для своих подопечных хореографические и театральные постановки.

План работ по образовательному проекту

Подготовительный этап			
Мероприятия	Участники	Сроки реализации	Результат
Создание образовательной ситуации, где дети сами определяют тему проекта и участие в нем	Дети ст.дош. возраста, воспитатели группы	Сентябрь 2025 г.	Вхождение в ситуацию проблемы
Проведение анкетирования с родителями	Родители группы	Сентябрь 2025 г.	Анкета для родителей «Помогают ли вам дети?»
Информирование детей о проекте	Дети ст. дош. возраста, воспитатели, родители группы	Сентябрь 2025 г.	Ознакомление воспитанников с проектом
Размещение информации о проекте на сайте ДОУ	Заместитель заведующего по УВР; старший воспитатель; воспитатели МБДОУ	Сентябрь 2025 г.	Образовательный проект «Радуга добрых дел»
Практический этап проекта			
Беседа с детьми «Кто такие волонтеры?».	Дети ст. дош. возраста, воспитатели	Сентябрь 2025 г.	Ознакомление детей с понятием «волонтеры», для чего они нужны и чем они занимаются.
Акция «Ты не один» (ко дню пожилых людей)	Дети ст. дош. возраста, воспитатели,	Сентябрь 2025 г.	Оказание посильной помощи и внимания людям пожилого

	родители группы, люди пожилого возраста		возраста
Акция " Крышка Добра"	Дети ст. дош. возраста, воспитатели ДОУ, родители ДОУ	Сентябрь 2025 г.	Привлечение детей и семей воспитанников к разделному сбору отходов (пластиковых крышечек)
Трудовой десант: «Мусору в ДОУ– нет!»	Дети ст. дош. возраста, воспитатели ДОУ, родители ДОУ	Октябрь 2025 г.	Воспитание детей бережному отношению к природе, к соблюдению чистоты на участке ДОУ
«Неделя добрых дел» («Помоги книге)	Дети ст. дош. возраста, воспитатели ДОУ, родители ДОУ	Октябрь 2025 г.	Формирование у детей бережного и аккуратного отношения к книгам, правилам «общения» с книгой
Акция «Четвероногие друзья» (Сбор корма для приюта животных)	Дети ст. дош. возраста, воспитатели ДОУ, родители ДОУ	Ноябрь 2025 г.	Корм для животных. Воспитание у детей гуманного отношения к животным
Беседа «Почему добро побеждает зло?»	Дети ст. дош. возраста, воспитатели	Ноябрь 2025 г.	Закрепление знаний детей о добре и зле, о хороших и плохих поступках
Акция «Спеши творить ДОБРО»	Дети ст. дош. возраста, воспитатели ДОУ, родители ДОУ	Декабрь 2025 г.	Канцелярия, портфели, обувь, спорт.одежда для семей, находящихся в трудной жизненной ситуации
Акция «Подари сказку»	Дети ст. дош. возраста, дети младшего возраста, воспитатели	Декабрь 2025 г.	Театрализованное представление для младших групп «Морозко»
Акция «Берегите ёлочку»	Дети ст. дош. возраста, воспитатели, родители	Декабрь 2025 г.	Буклет «Берегите ёлочку» Привлечение внимания детей и родителей к охране окружающей среды и бережному отношению к природе.
Беседа с детьми «Что вы сделали доброго?»	Дети ст. дош. возраста, воспитатели	Январь 2026 г.	Воспитание стремления у детей совершать добрые дела

Акция «День добрых дел»	Дети ст. дош. возраста, воспитатели	Январь 2026 г.	День добрых дел (посильная помощь для персонала детского сада)
Акция «Покормите птиц зимой» (Сбор корма для птиц)	Дети ст. дош. возраста, воспитатели ДОУ, родители ДОУ	Январь 2026 г.	Корм для птиц
Акция «Батарейки сдавайтесь»	Дети ст. дош. возраста, воспитатели ДОУ, родители ДОУ	Февраль 2026 г.	Сбор батареек на утилизацию
Акция «Посылка на фронт»	Дети всех возрастных групп, воспитатели ДОУ, родители ДОУ	Февраль 2026 г.	Сбор гуманитарной помощи в зону СВО
Беседа с детьми «Что значит быть добрым?»	Дети ст. дош. возраста, воспитатели	Март 2026 г.	Развивать представления детей о доброте, её видах и способах проявления
Акция «Ты прекрасна»	Дети ст. дош. возраста, воспитатели ДОУ, родители ДОУ	Март 2026 г.	Подарки сотрудникам ДОУ, родителям к празднику 8 марта
Выставка детского художественного творчества «Дорогою добра»	Дети всех возрастных групп, воспитатели ДОУ	Март 2026 г.	Выставка рисунков воспитанников ДОУ «Дорогою добра»
Слушание музыки: «Будьте добры» (муз.А. Флярковского, сл. А. Санина, «Дорога добра» (муз.М. Минкова, сл. ЮЭнтина)	Дети ст. дош. возраста, воспитатели	Апрель 2026 г.	Слушание музыки: «Будьте добры»
Акция «Берегите первоцветы»	Дети ст. дош. возраста, воспитатели	Апрель 2026 г.	Уход за первоцветами в ДОУ

Акция «Сдай макулатуру - спаси дерево!»	Дети всех возрастных групп, воспитатели ДОУ, родители ДОУ	Апрель 2026 г.	Сбор макулатуры в ДОУ
Акция «Окна Победы»	Дети всех возрастных групп, воспитатели ДОУ	Май 2026 г.	«Окна Победы» в ДОУ
Акция «Бессмертный полк»	Дети всех возрастных групп, воспитатели ДОУ, родители ДОУ	Май 2026 г.	Участие в воспитанников, педагогов, родителей ДОУ в акции «Бессмертный полк»
Акция «С праздником, ветераны!»	Дети всех возрастных групп, воспитатели ДОУ, ветераны	Май 2026 г.	Праздничный концерт для ветеранов «С праздником, ветераны!»
Заключительный этап проекта			
Фотовыставка «Наши добрые дела»	Дети ст. дош. возраста, воспитатели	Май 2026 г.	Фотовыставка «Наши добрые дела» (фотоотчёт по образовательному проекту)
Привлечение детей к оформлению книги «Радуга добрых дел»	Дети ст. дош. возраста, воспитатели, родители	Май 2026 г.	Книга «Радуга добрых дел»
Презентация результатов проекта «Радуга добрых дел»	Дети ст. дош. возраста, воспитатели, родители	Май 2026 г.	ИКТ презентация проекта «Радуга добрых дел» для педагогов ДОУ

Оценка результатов проекта

В результате реализации детского волонтерского движения активизируется внутренняя мотивация воспитанников ДОУ к участию в общественно - значимых делах и создание основ для формирования гражданских ценностей детей в период дошкольного детства. Дети, участвующие в таких инициативах, научатся работать в команде, принимать обоснованные решения, а также

развивать навыки коммуникации, что является основой для успешной социальной адаптации в будущем.

Публикация статей по данной теме в методическом сборнике КИМЦ г. Красноярск «Фестиваль дошкольного образования» и всероссийских образовательных порталов для педагогов «Инфоурок», «Нспортал».

Распространение результатов проекта

- Публикация статей по данной теме в методическом сборнике КИМЦ г. Красноярск «Фестиваль дошкольного образования» и всероссийских образовательных порталов для педагогов «Инфоурок», «Нспортал».
- Презентация результатов проекта на РМО, конференциях и семинарах г. Красноярск;
- Организация мастер-классов и тренингов для педагогов и специалистов в области дошкольного образования города Красноярск.
- Создание онлайн - курсов для педагогов и родителей по формированию у детей представлений о многообразии профессий.

Устойчивость проекта

Прогноз негативных последствий	Способы их коррекции
Утрата мотивации у воспитанников в ходе проекта	Использование новых форм и методов обучения в реализации проектной деятельности. Учет индивидуальных особенности каждого ребенка
Неравномерное распределение ресурсов: доступность проекта: ДОО могут не иметь достаточных ресурсов для реализации проекта, что приведет к неравенству в доступе к образовательным возможностям. Эмоциональная перегрузка педагогов: педагоги могут испытывать дополнительную нагрузку, что негативно скажется на их профессиональном развитии и качестве обучения.	Использование в ДОО современных технологий и ресурсов для реализации проекта. Комфортная работа педагога над проектом

Отсутствие поддержки со стороны родителей: Непонимание целей проекта: родители могут не понимать важности проекта, что приведет к недостаточной поддержке и вовлеченности. Сопротивление изменениям: родители могут быть против внедрения новых методов и подходов, что создаст конфликты.	Качественное консультирование родителей по поводу важной составляющей проекта, которое закладывает основу для будущего профессионального выбора и жизненного пути ребёнка
--	--

Устойчивость проекта

Предоставление практики для педагогов и родителей ДОУ.

Предоставление опыта в рамках методического объединения педагогов Советского района г. Красноярска.

Список используемых источников

1. Кудринская Л. А. Добровольческий труд: сущность, функционирование, специфика // Социологические исследования, 2006, № 5.
2. Амирова Р. И. Волонтерство как инновационная практика в России // Научная мысль XXI века: результаты фундаментальных и прикладных исследований: материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Самара, 2017. – С. 80-81.
3. Слабжанин Н. И. «Как эффективно работать с волонтерами» «Питер», СПб. 2000.
4. Журнал «Обруч», М.: ООО «Обруч», 2012 № 2.
5. Адашова Т. А. Волонтерство как способ популяризации экологической культуры и туризма: проблемы и перспективы развития / Адашова Т. А., Косарева Н. В. // Биоразнообразие и антропогенная трансформация природных экосистем: материалы Всерос. науч.-практ. конф., посвященной памяти А. И. Золотухина и Году экологии. – Саратов, 2017. – С. 7-12.
6. Амирова Р. И. Волонтерство как инновационная практика в России // Научная мысль XXI века: результаты фундаментальных и прикладных исследований: материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Самара, 2017. – С. 80-81.